

ROMOMATTER ALICANTE. FAGA

Contenido:

1. Contexto
2. 2.1 Lecciones aprendidas
2.2 Lecciones aprendidas
3. Oportunidades



CONTEXTO

Ciudad de Alicante. 21 niñas . Entre 10 a 15 años. Niñas de la Zona Norte de Alicante

El trabajo se ha desarrollado en dos enclaves distintos de la Zona Norte . Centro 14 Unamuno y Centro Comunitario Virgen del Carmen.

Se han concentrado las actividades en espacio y tiempo por motivo de la crisis sanitaria en los meses de julio, septiembre, octubre de 2020 y marzo , abril, mayo y junio de 2021



Lecciones aprendidas 1

- Necesidad de incorporar al diseño final del proyecto propuestas y enfoques de las participantes. Diseñar proyectos lo suficientemente dinámicos, flexibles y abiertos para implementar aportaciones de las niñas.
- Los proyectos de investigación están supeditados a las niñas no las niñas a los proyectos con carácter IAP
- Proyectos lo suficientemente responsables que ofrezcan recursos y medios para prolongar su acción a lo largo del tiempo de forma continuada hasta cumplir con las expectativas creadas a las niñas, generando una “bola de nieve” en su propia comunidad. Abogacía permanente
- La abogacía realizada por niñas de una comunidad minoritaria permite la reflexión y mejora de la justicia reproductiva en comunidades mayoritarias



Lecciones aprendidas 2

- La capacidad de adaptación de equipos de investigación multidisciplinares ante imprevistos y adversidades para lograr cumplir con los objetivos propuestos
- La cohesión entre el equipo académico, técnico y equipo asociativo es imprescindible. La parte académica debe ser sensible a las adaptaciones aportadas por las entidades gitanas y las entidades gitanas respetar la metodología y herramientas metodológicas mínimas exigidas. Esta cohesión ha sido excelente en Alicante.
- El proceso de apoyo en el empoderamiento a las niñas se debe iniciar en edades más tempranas, a los 10 años o antes



OPORTUNIDADES

- Oportunidad de experimentar el proceso y la extensión del proyecto a otras niñas de diferentes edades y lugares
- Recogida y aprendizaje de metodología adaptada por las propias niñas y desde su propio enfoque cultural y vital
- Traslado de enfoques y dimensiones de la justicia reproductiva a mujeres de comunidades mayoritarias
- Continuación del proyecto para hacer realidad y acompañar a las niñas durante los próximos años a conseguir sus sueños y retos personales
- Oportunidad de generar conocimiento que impacte en la sociedad desde la experiencia vivida en el proyecto Romomatter
- De dar valor a los expertís no oficiales. Todos somos maestros y alumnos.

